

1.Sivistyslautakunta ja yleishallinto

Strateginen tavoite	Talousarviotavoite	Toimenpide/mittari (esim.tavoitetaso, lukumäärä tms)	Toteuma 9/2026
Talouden tasapainon ylläpitäminen.	Sivistyslautakunta pysyy vuodelle 2026 annetussa talousarvioraamissa.	Seurataan lautakuntatasolla kuukausittain. Arvioidaan neljännesvuosittaisen talouskatsauksen yhteydessä.	Toimintakate hieman ylittynyt. Tasaisella menolla toimintakate saa olla max 75% Toimintakate on 75,2%

2.Varhaiskasvatuspalvelut**2.1. Päiväkodit / perhepäivähoito**

Strateginen tavoite	Talousarviotavoite	Toimenpide/mittari (esim. tavoitetaso, lukumäärä tms)	Toteuma 9/2026
Hyvinvoinnin lisääminen	Pedagogiikan vahvistaminen ja sisällöllinen kehittäminen Esiopetuksen tuen uudistus	Varhaiskasvatuksen laadun arviointi päiväkodeissa - toteutetaan 1 krt/ vuodessa (Valssi) Tuen uudistuksen toteutuminen lain mukaisesti. Tarkastellaan ryhmäkohtaisen tuen lapsikohtaisten tukitoimien toteutumista	Toteutunut / Varhaiskasvatuksessa arvioitu kevään aikana teemaa: Henkilöstön keskinäinen vuorovaikutus Toteutunee, asia vielä keskeneräinen
Osallistaminen	Osallisuus / yhteisöllisyys	Henkilöstön ammatillisen osaamisen vahvistaminen ja olemassa olevan tietotaidon hyödyntäminen työyhteisöissä - järjestetään henkilöstölle 2 koulutusta vuoden aikana -Maakunnalliseen ETEVÄ-	Toteutunut / Henkilöstölle järjestettiin kevään aikana kaikille yhteinen velvoittava koulutus Leikin voimaa ulkona - Kuinka kehittää pihapedagogiikkaa?

		varhaiskasvatuksen täydennyskoulutussuunnitelmaan sitoutuminen, koulutusten hyödyntäminen mahdollisimman tehokkaasti / Toteutuneiden koulutusten määrä Tiimityöskentelyn menetelmien vahvistaminen ja johdonmukainen kehittäminen yksiköissä -tiimit kokoontuvat viikoittain -opettajien ja lastenhoitajien pedagogiset palaverit säännöllisesti vähintään 4 krt / vuodessa -perhepäivähoidossa tiimit 1 krt / kk	Syksyllä henkilöstö osallistui kaupungin järjestämään koulutukseen. Lisäksi ETEVÄ on järjestänyt maakunnallisesti yhteisiä koulutuksia varhaiskasvatuksen henkilöstölle. Toteutunut / Tiimit ovat kokoontuneet säännöllisesti
Hyvinvoinnin lisääminen	HYTE- yhteistyö	LeKe (Leikitään ja keskitytään) - ryhmätoiminta: -suunnattu 3-6- vuotiaiden lasten perheille, oma ryhmä vanhemmille ja samaan aikaan oma ryhmä lapsille -ryhmätoiminta toteutetaan yhteistyössä hyvinvointialueen ja varhaiskasvatuksen erityisopettajien kanssa -2 ryhmää vuodessa	Ei toteutunut / Kevään aikana kokoontui yksi ryhmä säännöllisesti suunnitelman mukaan. Syksylle suunniteltua ryhmää ei saatu aloitettua vähäisen osallistujamäärän vuoksi.
Hyvinvoinnin lisääminen	Perhepäivähoidon säilyttäminen osana varhaiskasvatuspalveluja	Tavoitetaso 8-12 hoitajaa / Hoitajien vuosittainen määrä	Toteutunut / Kotona toimivia perhepäivähoitajia on 9/2026 tilanteen mukaan ollut 8.

2.2. Kotihoidon tuki, yksityisen hoidon tuki ja palveluseteli

Strateginen tavoite	Talousarviotavoite	Toimenpide/mittari (esim.tavoitetaso, lukumäärä tms)	Toteuma 9/2026
---------------------	--------------------	--	----------------

Hyvinvoinnin lisääminen, Talouden tasapainon ylläpitäminen	Yksityisen varhaiskasvatuksen palvelurakenne osana kaupungin varhaiskasvatuspalveluita	Palveluseteli kattaa 20-25% koko varhaiskasvatuspalvelun kokonaisuudesta / Toteutunut palvelusetelimäärä	Toteutunut / 21% lapsista on ollut yksityisen varhaiskasvatuksen piirissä 9/2026 tarkasteluhetkellä.
--	--	--	--

3. Perusopetus

3.1. Alakoulut

Strateginen tavoite	Talousarviotavoite	Toimenpide/mittari (esim.tavoitetaso, lukumäärä tms)	Toteuma 9/2026
Hyvinvoinnin lisääminen	Turvallisuus Turvallisuuden kokemuksen lisääntyminen Kiusaamisen vähentyminen	Hyvinvointikyselyssä alakoulujen oppilaista kokee olonsa koulussa turvalliseksi 81 %. Tavoitteena on parantaa kyseistä osuutta. Kiusaamista kertoo kokevansa (3-6-luokan oppilaista) vähintään kerran viikossa 11,1%. Tavoitteena on pienentää kyseistä osuutta.	Toteutunut. Alakoulujen oppilaista kokee olonsa koulussa turvalliseksi 96%. Toteutunut. Alakoulujen oppilaista 4,3% on kokenut kiusaamista vähintään kerran viikossa.
Hyvinvoinnin lisääminen	Oppilaiden ja huoltajien osallisuuden huomioiminen koulun hyvinvointityössä	Koulun hyvinvointityön tavoitteita valittaessa hyödynnetään hyvinvointikyselyn tuloksia. Mittarina kirjaukset. Oppilaiden ja huoltajien osallistuminen yhteisölliseen opiskeluhuoltotyöhön. Mittarina oppilaiden sekä huoltajien yhteisöllisen opiskeluhuollon tapaamisten osallistumiset, lukumäärä. Huoltajille toteutetaan oma	Toteutunut Toteutunut osittain/kesken. Oppilaat osallistuvat jo hyvin opiskeluhuollon yhteisöllisiin tapaamisiin Toteutuu. Kysely

		hyvinvointikysely.	lähetetty huoltajille syyskuussa 2026
Hyvinvoinnin lisääminen	Henkilöstön osaaminen ja hyvinvointi Pedagoginen kehittäminen Yhteistyön lisääminen	Osaaja-verkoston koulutusten hyödyntäminen. Mittarina tarjolla olevien koulutusten määrä Yhteissuunnitteluajan suunnitelmallinen käyttö. Mittarina lukuvuosisuunnitelmien kirjaukset.	Toteutunut. Koulutuksia on tarjolla hyvin. Toteutunut
Talouden tasapainon ylläpitäminen	Mahdollisimman kustannustehokkaat ratkaisut Palveluverkko- selvityksen laatiminen Esi- ja perusopetuksen tuen uudistuksen toteuttaminen	Tarvittavien näkökulmien huomioiminen palveluverkkoselvityksessä (lapsivaikutukset, henkilökunta, kuljetukset, rakennusten tekninen kunto) Tuen uudistuksen toteutuminen lain mukaisesti Mittarina ryhmäkohtaisen tuen minimimäärän toteutuminen ja tuen oppilaiden päätösten tarkistaminen 31.8.2026 mennessä	Kesken Toteutunut

3.2. Yläkoulu

Strateginen tavoite	Talousarviotavoite	Toimenpide/mittari (esim.tavoitetaso, lukumäärä tms)	Toteuma 9/2026
Hyvinvoinnin lisääminen	Osallisuuden ja yhteisöllisyyden sekä turvallisuuden tunteen vahvistaminen	Hyvinvointikyselyn tulokset Hyvinvointia edistävän oppilaskuntatoiminnan lisääntyminen. Toimintaan osallistuvien oppilaiden määrä. Turvallisuus-	Toteutunut osittain Hyvinvointikysely: 88% oppilaista kokee olonsa turvalliseksi. 69% oppilaista kokee pystyvänsä yleensä vaikuttamaan asioihin koulussa.

		käytänteiden koulutus ja harjoittelu 1-2 krt/vuosi	
Hyvinvoinnin lisääminen	Yhteistyö sosiaali- ja terveyspalveluiden kanssa	Moniammatillisuuden ja siihen liittyvien prosessien selkiyttäminen oppilaiden hyvinvoinnin turvaamiseksi. Kokonaisvaltaisten palveluiden rakentaminen.	Toteutunut osittain Moniammatillisen henkilöstön yhteistyö on toimivaa. Hyvinvointi-alueen omat prosessit edelleen muuttuvia.
Hyvinvoinnin lisääminen Talouden tasapainon ylläpitäminen	Oppilaan päättötodistus ja toisen asteen opintoihin siirtyminen	Laadukas opetus pätevällä ja määrältään riittävällä henkilöstöllä. Päättötodistus ja oppilaanohjaus sekä seuranta.	Toteutunut Kaikilla 9. vuosiluokan oppilailla on mahdollisuus saavuttaa päättötodistus suunnitellusti.
Hyvinvoinnin lisääminen Talouden tasapainon ylläpitäminen	Kodin ja koulun yhteistyö. Vanhempien kasvatustyön tukeminen sekä koulukiusaamisen ehkäisy	Varhainen puuttuminen ilmeneviin ongelmiin ja ongelmien kasaantumisen sekä syrjäytymisen ehkäisy riittävällä henkilöstöllä. Hyvinvointikysely ja hyvinvointikertomus	Toteutunut osittain. Moniammatillisella yhteistyöllä ilmeneviin ongelmiin on puututtu. Yhteistyö vanhempain-yhdistyksen kanssa on toimivaa, joskin yhdistyksen toiminta on varsin vähäistä Hyvinvointikysely: 90% ilmoittaa kokevansa kuuluvansa porukkaan. 62% ilmoittaa pitävänsä koulunkäynnistä. 96% ilmoittaa että olo kotona on turvallista. 5% ilmoittaa usein koetusta kiusaamisesta. Samalla 78% ilmoittaa ettei ole kokenut lainkaan kiusaamista. Lukema on edellisiä vuosia parempi.

4. Lukiokoulutus

Strateginen tavoite	Talousarviotavoite	Toimenpide/mittari (esim. tavoitetaso, lukumäärä tms)	Toteuma 9/2026
Hyvinvoinnin lisääminen	Kouluturvallisuus, osallisuus ja yhteisöllisyys	1) Turvallisuuskävelyt, poistumis- ja suojautumisharjoitukset 1-2 krt/lukuvuosi. 2) Opiskelijoiden osallisuuden lisääminen: a) opiskelijakunnan hallituksen ja opiskelijafoorumin toteutuneet kokoukset/kokousten määrä b) opiskelijakunnan tekemät aloitteet ja niiden toteutuminen/tehtyjen ja toteutuneiden aloitteiden määrä 3) Kouluun kiinnittymisen ja yhteisöllisyyden tunteen lisääminen/Yhteisöllisten tapahtumien määrä. 4) Kouluturvallisuuteen, osallisuuden ja yhteisöllisyyden kokemukseen liittyvän datan kerääminen Hyvinvointikysely	1) Toteutunut: suojautumisharjoitus 11.2.26, turvallisuuskävelyt 08/2026, poistumisharjoitus 26.8.26 2) Toteutuneet: Okh:n hallituksen kokoukset 1-2 krt/2vk/vuosi Opiskelijafoorumin kokoukset 1krt/kevät(15.1.26) ja 1krt/syys(3.9.26) Toistaiseksi ei tehtyjä/toteutuneita aloitteita. 3) Toteutuneet: 02/2026: penkkarit ja vanhojen päivä 03/2026: talviliikuntapäivä 04/2026: opiskelijakunnan vapputapahtuma 05/2026: opiskelijakunnan viimeisen koulupäivän tapahtuma 08/2026: ykkösten ryhmäytymispäivä Okh:n ja koulun muut tapahtumat läpi vuoden 4) Toteutunut: Hyvinvointikyselyyn vastaaminen: abit

			02/2026, ykköset ja kakkoset 03/2026
Hyvinvoinnin lisääminen	Hyvinvointialue-yhteistyö	Moniammatillisen yhteistyön kehittäminen ja yhteisöllinen/yksilöllinen opiskeluhoito: toteutuneet kokoukset/kokousten määrä, laaditut toimintasuunnitelmat/vuosikellot, toiminnan arvioiminen lukuvuoden lopussa/arviointiraportti	Toteutunee: Kokoukset (lv 25-26) 01/2026 03/2026 05/2026 08/2026 09/2026 11/2026 Vuosikello toiminnalle vahvistettu syksyllä 2025 (lv 25-26) ja syksyllä 2026 (lv 26-27) Toiminnan arviointi 25.5.2026 (lv 25-26)
Hyvinvoinnin lisääminen Kasvun varmistaminen Talouden tasapainon ylläpitäminen	50 % lapualaisista peruskoulun 9. luokan oppilaista aloittaa toisen asteen opinnot Lapuan lukiossa syksyllä 2026.	1) Ysiluokkalaisten ja huoltajien lukioinfot. 2) Yläkoulun kasien ja ysien tutustumiskäynnit lukiolla. 3) Lukio-opinnot aloittavien määrä elokuussa 2026.	1) Toteutunee 2) Toteutunut 3) Lähes toteutui. 49,4% lapualaisista peruskoulun 9. luokan keväällä päättäneistä oppilaista aloitti opinnot Lapuan lukiossa 11.8.2026.